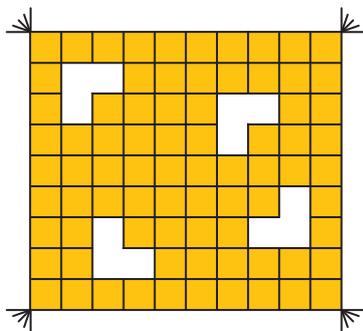
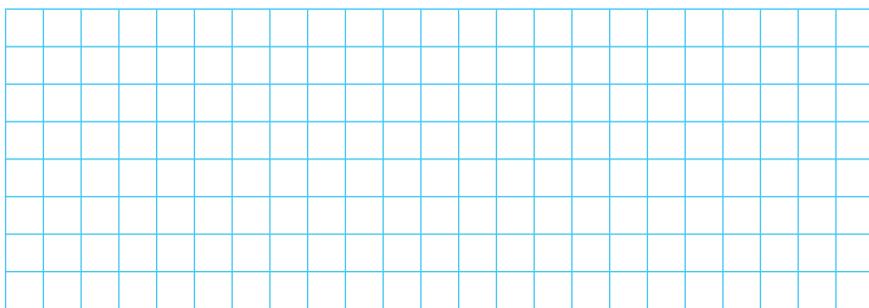


1. При подсчётах используй \_\_\_\_\_ способ.
2. Например, числа можно \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ к круглым числам.

## Творческая мастерская

### 1. Коврик

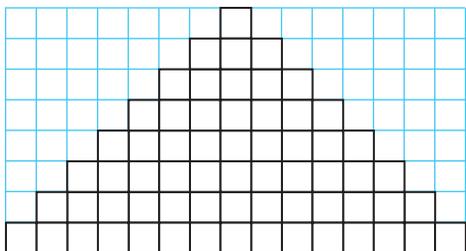
У бабушки был коврик в клеточку. За зиму моль проела в нём дырки. Сколько клеточек коврика остались целыми?



Ответ: \_\_\_\_\_

### 2. План замка

Рассмотри план замка (вид сверху). Маленькие квадраты — это его комнаты. Попробуй быстро сосчитать, сколько всего комнат в замке.



Ответ: \_\_\_\_\_

### 3. Таблица

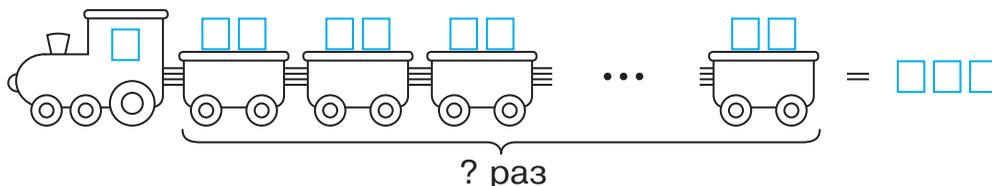
Быстро сосчитай сумму всех чисел в таблице:

6	1	5	9	7	3	9	6	9	2	7	1	2	6	2	6	3	8
4	9	5	1	3	7	1	4	1	8	3	9	8	4	8	4	7	2
1	5	9	8	6	2	5	6	7	1	6	7	4	7	1	8	6	3
9	5	1	2	4	8	5	4	3	9	4	3	6	3	9	2	4	7
5	6	9	6	7	2	2	1	9	1	6	5	4	2	1	6	8	7
5	4	1	4	3	8	8	9	1	9	4	5	6	8	9	4	2	3

Ответ: \_\_\_\_\_

### 4. Вагончики

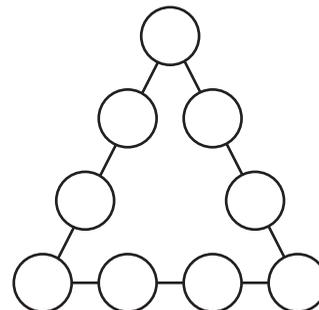
Сколько раз к наибольшему однозначному числу нужно прибавить наибольшее двузначное число, чтобы в результате получить наибольшее трёхзначное число?




Ответ: \_\_\_\_\_

### 5\*. Треугольник

Расставь в кружочках числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 так, чтобы сумма чисел на каждой стороне треугольника равнялась 17.

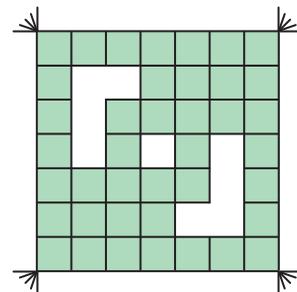
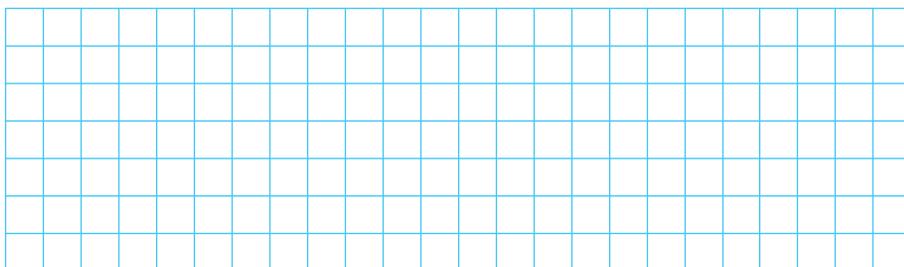


Ответ: \_\_\_\_\_

## Выход на бис

### 1т. Коврик

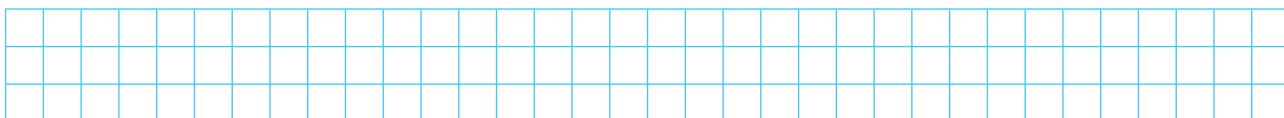
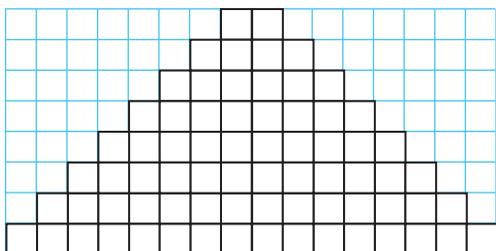
Сосчитай быстрым способом количество целых клеток коврика:



Ответ: \_\_\_\_\_

### 2т. План замка

Сосчитай быстрым способом количество комнат на плане замка:



Ответ: \_\_\_\_\_

### 3т. Таблица

Попробуй быстро сосчитать сумму всех чисел в таблице.



1	2	3	4
9	8	7	6
5	6	7	8
5	4	3	2

Ответ: \_\_\_\_\_



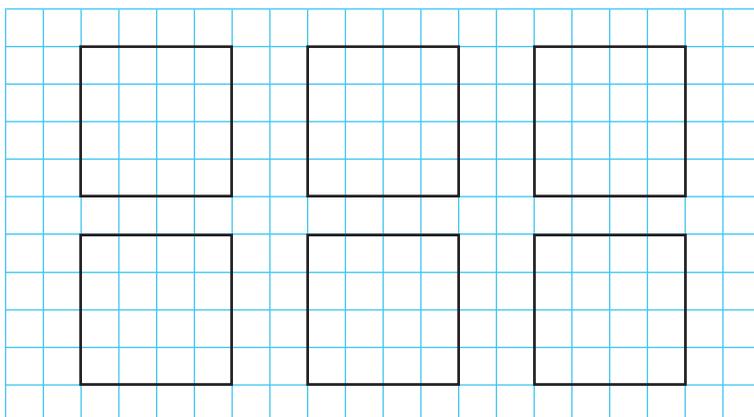
1. Перед разрезанием полезно сосчитать, сколько \_\_\_\_\_ в фигуре и сколько их будет в каждой \_\_\_\_\_.
2. Если фигура имеет \_\_\_\_\_, то при разрезании её на равные части можно проводить разрезы по шагам в противоположных направлениях на \_\_\_\_\_ количество клеток за каждый шаг.
3. Вести разрезы можно из центра до \_\_\_\_\_, или из противоположных (относительно центра) точек на границе до их встречи в \_\_\_\_\_.

### Творческая мастерская

#### 1. Тетрамино́

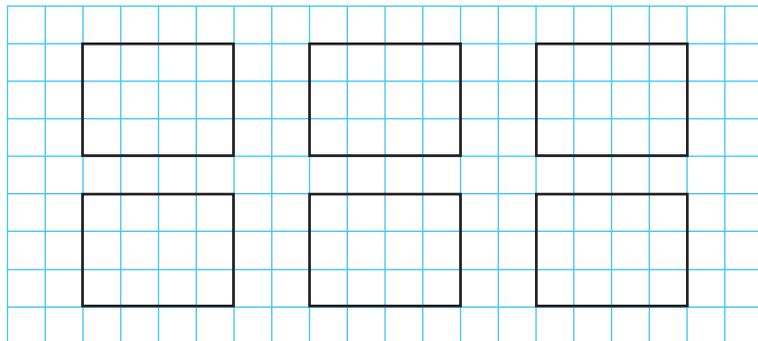
Снежная Королева приказала своим подданным сложить для главного зала замка квадратный паркет из 4 льдин в форме тетрамино́ одинакового типа. Придумай как можно больше таких паркетов.

(\*) Если из тетрамино́ какого-то типа невозможно сложить квадрат, то объясни почему.



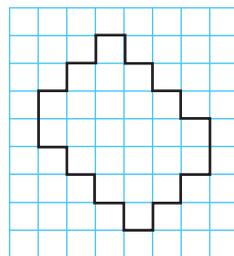
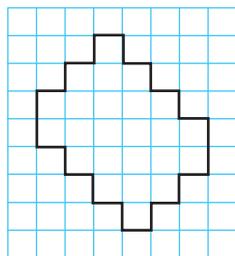
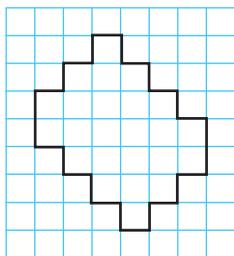
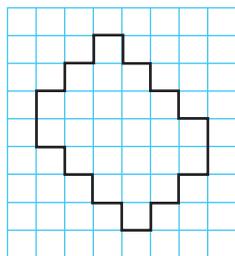
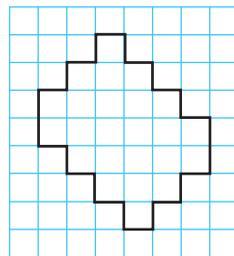
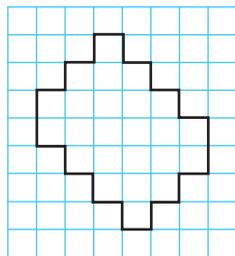
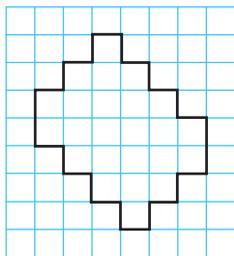
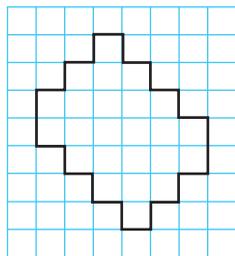
**2. Прямоугольник**

Снежная Королева дала Каю задание разрезать прямоугольную льдинку  $3 \times 4$  на две равные части так, чтобы линия разреза шла по сторонам клеток. Помоги Каю найти как можно больше вариантов разрезания.



**3\*. План королевства**

На каждом из листков нарисован план королевства. Снежная Королева решила разделить все свои земли по линиям на плане между несколькими своими подданными. При этом она хочет, чтобы каждый получил одинаковый и по форме, и по площади надел земли. Сколько подданных могут получить от Снежной Королевы такой подарок? Найди как можно больше вариантов.

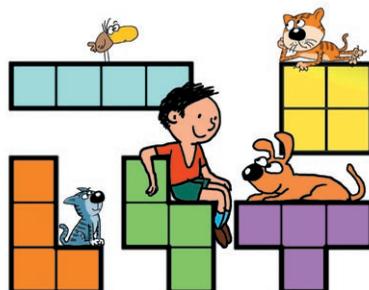
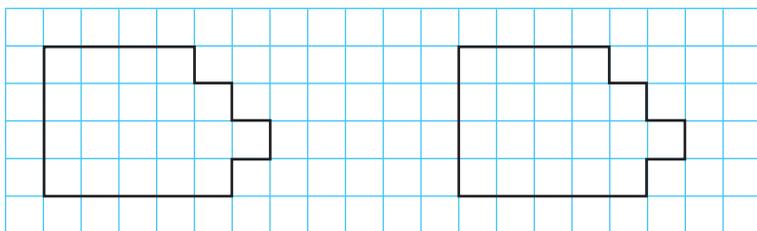


Ответ: \_\_\_\_\_

## Выход на бис

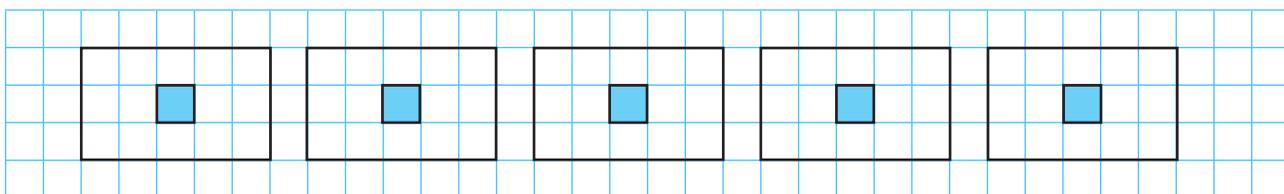
### 1т. Тетрамино́

- а) Разрежь фигуру на рисунке на одинаковые тетрамино́.
- б) А теперь составь ту же фигуру из 5 различных тетрамино́.



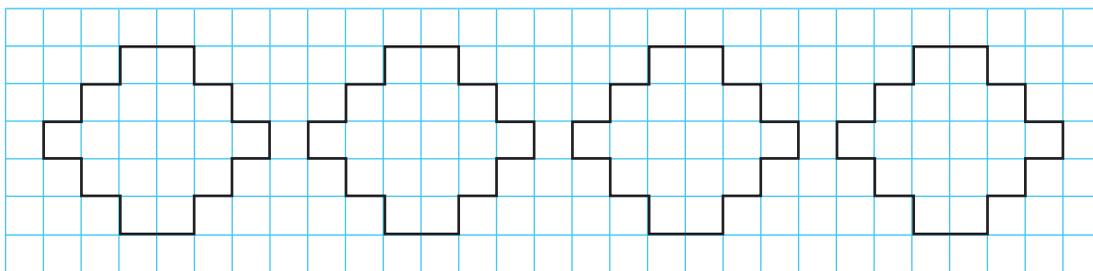
### 2т. Прямоугольник

У прямоугольника 3 x 5 вырезали центральную клетку. Найди как можно больше способов разрезания этой фигуры на две равные части так, чтобы линия разреза шла по сторонам клеток.



### 3т\*. План королевства

На каждом из листков нарисован план королевства. Этот план нужно разделить на несколько (больше двух) равных частей так, чтобы линии раздела шли по сторонам клеток. Сколько частей может получиться? Найди как можно больше вариантов.



Ответ: \_\_\_\_\_

**Зеркало**

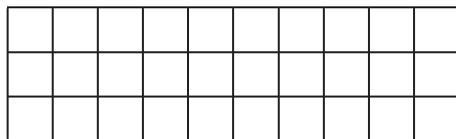
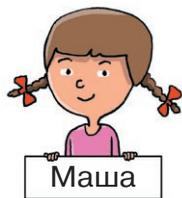
Мои выводы: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**За кулисами**

**4. Да здравствует сюрприз!**

Алёша, Маша и Наташа разделили плитку белого шоколада прямоугольной формы размерами 3 × 10 на три прямоугольные части. Делили по-честному, поэтому в каждой части оказалось поровну квадратиков. Рассматривая полученные части, Алёша сказал: «Мне достался самый длинный кусок!» Нарисуй, какие куски получили Алёша, Маша и Наташа.



**5. Квадрат**

а) Можно ли квадрат со стороной 5 клеток разрезать на две равные части так, чтобы все линии разреза шли по сторонам клеток? Обоснуй свой ответ.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

б) Если нет, то какую клетку можно вырезать из этого квадрата, чтобы оставшуюся фигуру можно было разрезать на 2 равные части? Приведи пример разрезания получившейся фигуры.

